

ASIGNATURA:

Temas de filosofía

DOCENTE:

María de los Ángeles Monzón Hernández

CARACTERISTICAS DE ENTREGA:

Los diferentes desafíos serán enviados individualmente de forma digital mediante fotografía del mismo, al correo electrónico.

angelescbtis60@gmail.com

en la fecha y horario señalado en la presente reestructuración de actividades, por motivos de contingencia de COVID – 19

La forma de identificar sus actividades para hacer su envío es la siguiente:

Registrar en **asunto**

- Grado, Grupo, Especialidad – Apellido paterno, Apellido Materno, Nombre (s) Número de Desafío - Título de la lección.
Ejemplo

6AC-Jímenez Noriega María – D1 ¿Qué sería de mi vida, si dejo la escuela?

Guardar **archivo** de la siguiente forma

- Grado, Grupo, Especialidad – Apellido paterno, Apellido Materno, Nombre (s) Número de Desafío - Título del Tema
Ejemplo

6AC-Jímenez Noriega María – D2 ¿Qué sería de mi vida, si dejo la escuela?

Actividad	Instrucciones	Recursos	Rubrica	Fecha de entrega
Desafío 1 Lección ¿Qué sería de mi vida, si dejo la escuela? Observaciones: El grupo que realizo y entrego la totalidad	a) El docente proporciona el documento referente a la lección ¿Qué sería de mi vida si dejo la escuela? b) El alumno lee, analiza, interpreta y da respuesta a las diferentes preguntas solicitadas en los planes de discusión. (Escribir respuestas en color azul) c) Resuelve los ejercicios solicitados en la misma lectura. (Escribir respuestas en	Documento digital “¿Qué sería de mi vida si dejo la escuela?” Internet y	a) Lista de cotejo	Lunes 23 de marzo 2020. Horario de entrega: de 07:00 a 15:00 horas

de la esta actividad, continuara con la realización de los siguientes desafíos.	color morado)	dispositivo móvil. Hoja de block. Bolígrafo.		
Desafío 2 Lección Una historia de marcianos	a) El docente proporciona documento digital de “Una historia de marcianos” b) El alumno lee, analiza e interpreta en base a la lectura realizada y da respuesta a las interrogantes solicitadas en los tres planes de discusión. (Escribir respuestas en color azul) c) Resuelve los ejercicios solicitados en la lectura (Nueve ejercicios) (Escribir respuestas en color morado)	Documento digital “Una historia de marcianos” Internet y dispositivo móvil. Hoja de block. Bolígrafo.	a) Escala de valores.	Lunes 23 de marzo 2020. Horario de entrega: de 07:00 a 15:00 horas
Desafío 3 Lección En clase de amor	a) El docente proporciona documento digital correspondiente a la lección “En clase de amor” b) El alumno realiza la lectura correspondiente, analiza e interpreta los diferentes planes de discusión (Escribir respuestas en color azul) c) Realiza los ejercicios solicitados. (escribir respuestas en color morado)	Documento digital “En clase de amor” Internet y dispositivo móvil. Hoja de block. Bolígrafo.	a) Escala de valores.	Lunes 30 de Marzo de 2020. Horario de entrega: de 07:00 a 15:00 horas
Desafío 4 Lección Dejar de existir	a) El docente proporciona documento digital en relación a la lección “Dejar de existir” b) El alumno lee, analiza e interpreta las diferentes interrogantes en los planes de discusión. (Escribir respuestas en color azul) c) Resuelve los ejercicios solicitados. (Escribir respuestas en color morado)	Documento digital “Dejar de existir” Internet y dispositivo móvil Hoja de block Bolígrafo.	Lista de cotejo	Lunes 30 de Marzo de 2020. Horario de entrega: de 07:00 a 15:00 horas
Desafío 5	a) El docente proporciona documento digital relacionado a la lección ¿Qué	Documento digital	Lista de cotejo	Viernes 03 de

Lección ¿Qué será un Quexquemetl?	será un Quexquemetl? b) El alumno lee, analiza e interpreta las diferentes interrogantes en los planes de discusión. (Escribir respuestas en color azul). c) Resuelve los ejercicios solicitados (Escribir respuestas en color morado)	“¿Qué será un Quexquemetl?” Internet y dispositivo móvil Hoja de block Bolígrafo.		abril de 2010
Desafío 6 Revista filosófica.	a) De acuerdo a los temas trabajados hasta el momento los alumnos elaboran revista filosófica, de acuerdo a las siguientes características. Características de entrega. a) Revisa los temas trabajados hasta el momento, conceptos clave, fechas que considera sobresalientes e importantes, imágenes de los filósofos más importantes y representativos de cada época, frases más utilizadas por los filósofos. b) La revista debe contener portada, y en esta debe llevar el título, además de contraportada. c) Siguiendo la estructura y forma de cualquier revista, se debe considerar notas especiales como sabias que... horóscopos, juegos, notas informativas, etc. d) El contenido de la revista será de 10 páginas. e) Considera nombre del director de la revista. f) Utiliza colores llamativos y se creativo. g) Una vez escrito el contenido, revisa la redacción y ortografía h) Entrega en borrador y digital de su revista filosófica.		Lista de cotejo	Semana del 20 al 24 de abril del 2020 en horario de clase correspondiente.

