

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 60
Formato de Acompañamiento Académico a Distancia
como medidas para prevención del COVID-19

Periodo: Del 16 de Marzo al 3 de Abril del 2020

Fecha de elaboración: 17 de marzo del 2020

Nombre del docente: Dra. Saacnhitee Murcio Hernández

Nombre de asignatura / Submódulo: QUÍMICA II, UNIDAD II.-SISTEMAS DISPERSOS

Semestre y Grupo: Segundo Semestre "A" Carrera: Construcción

Actividades a realizar por el grupo	Fechas de envío de actividad
Materia. -Sustancias puras y mezclas. Analogía: Relación de columnas donde distingue por sus características a un elemento, compuesto, sustancia pura, mezcla homogénea y mezcla heterogénea.	18/03/2020
Mezclas Homogéneas y Heterogéneas. Estructuras textuales: Escribe un mapa conceptual de disolución, coloide y suspensión, así como sus principales características y tres ejemplos de cada una. Examina las diferencias entre disolución, coloide y suspensión.	21/03/2020
Mezclas Homogéneas y Heterogéneas. Síntesis: Responde a un cuadro comparativo, reconoce la diferencia entre soluto, solvente y tipo de mezcla.	24/03/2020
Métodos de separación de mezclas. Ilustraciones: Elabora una presentación de power point (PPT), describiendo los distintos métodos de separación considerando las propiedades físicas de los componentes de una mezcla y mostrando su utilidad en la actualidad con esquemas. Métodos de separación.-Decantación, filtración, evaporación, cristalización, centrifugación, imantación, tamizado, sublimación y destilación.	26/03/2020
Concentración de las soluciones. Estructuras textuales: Escribe un cuadro sinóptico e identifica las expresiones utilizadas para mostrar la concentración de una solución. Ejemplo: Cualitativa (Diluida, concentrada, saturada y sobresaturada) y Cuantitativa (.-% masa, % volumen, partes por millón (ppm), Molaridad y Normalidad).	29/03/2020
Concentración de las disoluciones. Ejercicios: Determinación de concentración a través de los conceptos. -% masa, % volumen, ppm, molaridad y normalidad. Cuadernillo de 10 ejercicios a resolver.	01/04/2020
Propiedades de los ácidos y bases. Analogía: Realiza y dibuja una escala de pH que va del 0 al 14 de las sustancias que utilizas en tu vida cotidiana; remarcando cuáles son ácidas, básicas o neutras.	03/04/2020

Seleccionar el medio por el cual se hará entrega de las actividades:

- ☐ Correo electrónico: _____
- ☐ Blog: _____
- ☒ Classroom: Plataforma de Edmodo
- ☐ Facebook: _____
- ☒ WhatsApp: Se le notifica al Jefe de grupo
- ☐ Otro: _____

Elaboró:	Enterado:	Responsable del seguimiento:
Dra. Saacnhitee Murcio Hernández Nombre del Docente	Jefe de Grupo o Representante	Departamento Servicios Docentes

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 60
Formato de Acompañamiento Académico a Distancia
como medidas para prevención del COVID-19

Periodo: Del 16 de Marzo al 3 de Abril del 2020

Fecha de elaboración: 17 de marzo del 2020

Nombre del docente: Dra. Saacnhitee Murcio Hernández

Nombre de asignatura / Submódulo: QUÍMICA II, UNIDAD II.-SISTEMAS DISPERSOS
Semestre y Grupo: Segundo Semestre "A" Carrera: Preparación de alimentos y bebidas

Actividades a realizar por el grupo	Fechas de envío de actividad
Materia. -Sustancias puras y mezclas. Analogía: Relación de columnas donde distingue por sus características a un elemento, compuesto, sustancia pura, mezcla homogénea y mezcla heterogénea.	18/03/2020
Mezclas Homogéneas y Heterogéneas. Estructuras textuales: Escribe un mapa conceptual de disolución, coloide y suspensión, así como sus principales características y tres ejemplos de cada una. Examina las diferencias entre disolución, coloide y suspensión.	21/03/2020
Mezclas Homogéneas y Heterogéneas. Síntesis: Responde a un cuadro comparativo, reconoce la diferencia entre soluto, solvente y tipo de mezcla.	24/03/2020
Métodos de separación de mezclas. Ilustraciones: Elabora una presentación de power point (PPT), describiendo los distintos métodos de separación considerando las propiedades físicas de los componentes de una mezcla y mostrando su utilidad en la actualidad con esquemas. Métodos de separación.-Decantación, filtración, evaporación, cristalización, centrifugación, imantación, tamizado, sublimación y destilación.	26/03/2020
Concentración de las soluciones. Estructuras textuales: Escribe un cuadro sinóptico e identifica las expresiones utilizadas para mostrar la concentración de una solución. Ejemplo: Cualitativa (Diluida, concentrada, saturada y sobresaturada) y Cuantitativa (.-% masa, % volumen, partes por millón (ppm), Molaridad y Normalidad).	29/03/2020
Concentración de las disoluciones. Ejercicios: Determinación de concentración a través de los conceptos. -% masa, % volumen, ppm, molaridad y normalidad. Cuadernillo de 10 ejercicios a resolver.	01/04/2020
Propiedades de los ácidos y bases. Analogía: Realiza y dibuja una escala de pH que va del 0 al 14 de las sustancias que utilizas en tu vida cotidiana; remarcando cuáles son ácidas, básicas o neutras.	03/04/2020

Seleccionar el medio por el cual se hará entrega de las actividades:

- ☐ Correo electrónico: _____
- ☐ Blog: _____
- ☒ Classroom: Plataforma de Edmodo
- ☐ Facebook: _____
- ☒ WhatsApp: Se le notifica al Jefe de grupo
- ☐ Otro: _____

Elaboró:	Enterado:	Responsable del seguimiento:
Dra. Saacnhitee Murcio Hernández		
Nombre del Docente	Jefe de Grupo o Representante	Departamento Servicios Docentes

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 60
Formato de Acompañamiento Académico a Distancia
como medidas para prevención del COVID-19

Periodo: Del 16 de Marzo al 3 de Abril del 2020

Fecha de elaboración: 17 de marzo del 2020

Nombre del docente: Dra. Saacnhitee Murcio Hernández

Nombre de asignatura / Submódulo: QUÍMICA II, UNIDAD II.-SISTEMAS DISPERSOS
Semestre y Grupo: Segundo Semestre "A" Carrera: Programación

Actividades a realizar por el grupo	Fechas de envío de actividad
Materia. -Sustancias puras y mezclas. Analogía: Relación de columnas donde distingue por sus características a un elemento, compuesto, sustancia pura, mezcla homogénea y mezcla heterogénea.	18/03/2020
Mezclas Homogéneas y Heterogéneas. Estructuras textuales: Escribe un mapa conceptual de disolución, coloide y suspensión, así como sus principales características y tres ejemplos de cada una. Examina las diferencias entre disolución, coloide y suspensión.	21/03/2020
Mezclas Homogéneas y Heterogéneas. Síntesis: Responde a un cuadro comparativo, reconoce la diferencia entre soluto, solvente y tipo de mezcla.	24/03/2020
Métodos de separación de mezclas. Ilustraciones: Elabora una presentación de power point (PPT), describiendo los distintos métodos de separación considerando las propiedades físicas de los componentes de una mezcla y mostrando su utilidad en la actualidad con esquemas. Métodos de separación.-Decantación, filtración, evaporación, cristalización, centrifugación, imantación, tamizado, sublimación y destilación.	26/03/2020
Concentración de las soluciones. Estructuras textuales: Escribe un cuadro sinóptico e identifica las expresiones utilizadas para mostrar la concentración de una solución. Ejemplo: Cualitativa (Diluida, concentrada, saturada y sobresaturada) y Cuantitativa (.-% masa, % volumen, partes por millón (ppm), Molaridad y Normalidad).	29/03/2020
Concentración de las disoluciones. Ejercicios: Determinación de concentración a través de los conceptos. -% masa, % volumen, ppm, molaridad y normalidad. Cuadernillo de 10 ejercicios a resolver.	01/04/2020
Propiedades de los ácidos y bases. Analogía: Realiza y dibuja una escala de pH que va del 0 al 14 de las sustancias que utilizas en tu vida cotidiana; remarcando cuáles son ácidas, básicas o neutras.	03/04/2020

Seleccionar el medio por el cual se hará entrega de las actividades:

- ☐ Correo electrónico: _____
- ☐ Blog: _____
- ☒ Classroom: Plataforma de Edmodo _____
- ☐ Facebook: _____
- ☒ WhatsApp: Se le notifica al Jefe de grupo _____
- ☐ Otro: _____

Elaboró:	Enterado:	Responsable del seguimiento:
Dra. Saacnhitee Murcio Hernández	Jefe de Grupo o Representante	Departamento Servicios Docentes
Nombre del Docente		

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 60
Formato de Acompañamiento Académico a Distancia
como medidas para prevención del COVID-19

Periodo: Del 16 de Marzo al 3 de Abril del 2020

Fecha de elaboración: 17 de marzo del 2020

Nombre del docente: Dra. Saacnhitee Murcio Hernández

Nombre de asignatura / Submódulo: QUÍMICA II, UNIDAD II.-SISTEMAS DISPERSOS
Semestre y Grupo: Segundo Semestre "A" Carrera: Recursos Humanos

Actividades a realizar por el grupo	Fechas de envío de actividad
Materia. -Sustancias puras y mezclas. Analogía: Relación de columnas donde distingue por sus características a un elemento, compuesto, sustancia pura, mezcla homogénea y mezcla heterogénea.	18/03/2020
Mezclas Homogéneas y Heterogéneas. Estructuras textuales: Escribe un mapa conceptual de disolución, coloide y suspensión, así como sus principales características y tres ejemplos de cada una. Examina las diferencias entre disolución, coloide y suspensión.	21/03/2020
Mezclas Homogéneas y Heterogéneas. Síntesis: Responde a un cuadro comparativo, reconoce la diferencia entre soluto, solvente y tipo de mezcla.	24/03/2020
Métodos de separación de mezclas. Ilustraciones: Elabora una presentación de power point (PPT), describiendo los distintos métodos de separación considerando las propiedades físicas de los componentes de una mezcla y mostrando su utilidad en la actualidad con esquemas. Métodos de separación.-Decantación, filtración, evaporación, cristalización, centrifugación, imantación, tamizado, sublimación y destilación.	26/03/2020
Concentración de las soluciones. Estructuras textuales: Escribe un cuadro sinóptico e identifica las expresiones utilizadas para mostrar la concentración de una solución. Ejemplo: Cualitativa (Diluida, concentrada, saturada y sobresaturada) y Cuantitativa (.-% masa, % volumen, partes por millón (ppm), Molaridad y Normalidad).	29/03/2020
Concentración de las disoluciones. Ejercicios: Determinación de concentración a través de los conceptos. -% masa, % volumen, ppm, molaridad y normalidad. Cuadernillo de 10 ejercicios a resolver.	01/04/2020
Propiedades de los ácidos y bases. Analogía: Realiza y dibuja una escala de pH que va del 0 al 14 de las sustancias que utilizas en tu vida cotidiana; remarcando cuáles son ácidas, básicas o neutras.	03/04/2020

Seleccionar el medio por el cual se hará entrega de las actividades:

- ☐ Correo electrónico: _____
- ☐ Blog: _____
- ☒ Classroom: Plataforma de Edmodo _____
- ☐ Facebook: _____
- ☒ WhatsApp: Se le notifica al Jefe de grupo _____
- ☐ Otro: _____

Elaboró:	Enterado:	Responsable del seguimiento:
Dra. Saacnhitee Murcio Hernández		
Nombre del Docente	Jefe de Grupo o Representante	Departamento Servicios Docentes

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 60
Formato de Acompañamiento Académico a Distancia
como medidas para prevención del COVID-19

Periodo: Del 16 de Marzo al 3 de Abril del 2020

Fecha de elaboración: 17 de marzo del 2020

Nombre del docente: Dra. Saacnhitee Murcio Hernández

Nombre de asignatura / Submódulo: QUÍMICA II, UNIDAD II.-SISTEMAS DISPERSOS
Semestre y Grupo: Segundo Semestre "A" Carrera: Soporte y Mantenimiento de equipo de cómputo

Actividades a realizar por el grupo	Fechas de envío de actividad
Materia. -Sustancias puras y mezclas. Analogía: Relación de columnas donde distingue por sus características a un elemento, compuesto, sustancia pura, mezcla homogénea y mezcla heterogénea.	18/03/2020
Mezclas Homogéneas y Heterogéneas. Estructuras textuales: Escribe un mapa conceptual de disolución, coloide y suspensión, así como sus principales características y tres ejemplos de cada una. Examina las diferencias entre disolución, coloide y suspensión.	21/03/2020
Mezclas Homogéneas y Heterogéneas. Síntesis: Responde a un cuadro comparativo, reconoce la diferencia entre soluto, solvente y tipo de mezcla.	24/03/2020
Métodos de separación de mezclas. Ilustraciones: Elabora una presentación de power point (PPT), describiendo los distintos métodos de separación considerando las propiedades físicas de los componentes de una mezcla y mostrando su utilidad en la actualidad con esquemas. Métodos de separación.-Decantación, filtración, evaporación, cristalización, centrifugación, imantación, tamizado, sublimación y destilación.	26/03/2020
Concentración de las soluciones. Estructuras textuales: Escribe un cuadro sinóptico e identifica las expresiones utilizadas para mostrar la concentración de una solución. Ejemplo: Cualitativa (Diluida, concentrada, saturada y sobresaturada) y Cuantitativa (.-% masa, % volumen, partes por millón (ppm), Molaridad y Normalidad).	29/03/2020
Concentración de las disoluciones. Ejercicios: Determinación de concentración a través de los conceptos. -% masa, % volumen, ppm, molaridad y normalidad. Cuadernillo de 10 ejercicios a resolver.	01/04/2020
Propiedades de los ácidos y bases. Analogía: Realiza y dibuja una escala de pH que va del 0 al 14 de las sustancias que utilizas en tu vida cotidiana; remarcando cuáles son ácidas, básicas o neutras.	03/04/2020

Seleccionar el medio por el cual se hará entrega de las actividades:

- ☐ Correo electrónico: _____
- ☐ Blog: _____
- ☒ Classroom: Plataforma de Edmodo
- ☐ Facebook: _____
- ☒ WhatsApp: Se le notifica al Jefe de grupo
- ☐ Otro: _____

Elaboró:	Enterado:	Responsable del seguimiento:
Dra. Saacnhitee Murcio Hernández	Jefe de Grupo o Representante	Departamento Servicios Docentes
Nombre del Docente		