

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No.60
Formato de Acompañamiento Académico a Distancia
como medidas para prevención del COVID-19

Periodo: Del 18 de Marzo al 17 de Abril del 2020

Fecha de elaboración: 17-03-2020

Nombre del docente: _MA. DE LOURDES NÚÑEZ PADILLA.

Nombre de asignatura / Submódulo: LEOYE 2

Semestre y Grupo: 2A 2B 2A

Carrera: LABORATORISTA QUÍMICO,
SOPORTE Y MANTENIMIENTO,
CONSTRUCCIÓN

Actividades a realizar por el grupo	Fechas de envió de actividad
Desafío 1 de acuerdo al plan de trabajo para parcial 2	24 de marzo 2020
Desafío 2 de acuerdo al plan de trabajo para parcial 2	26 de marzo 2020
Desafío 3 de acuerdo al plan de trabajo para parcial 2	31 de marzo 2020
Desafío 4 de acuerdo al plan de trabajo para parcial 2	03 de abril 2020

Seleccionar el medio por el cual se hará entrega de las actividades:

- Correo electrónico: luluamali670@gmail.com
- Blog: _____
- Classroom: _____
- Facebook: _____
- WhatsApp: _____
- Otro: _____

Elaboró:	Enterado:	Responsable del seguimiento:
Ma. de Lourdes Núñez Padilla		
Nombre del Docente	Jefe de Grupo o Representante	Departamento Servicios Docentes

ASIGNATURA:
Lectura, Expresión Oral y Escrita II (LEOYE 2)

DOCENTE:
Ma. de Lourdes Núñez Padilla

CARACTERÍSTICAS DE ENTREGA:
 Los diferentes desafíos serán enviados individualmente de forma digital mediante fotografía del mismo, al correo electrónico. luluamali670@gmail.com
 en la fecha y horario señalado en la presente reestructuración de actividades, por motivos de contingencia de COVI – 19
 La forma de identificar sus actividades para hacer su envío es la siguiente:
 Registrar en **asunto**

- Grado, Grupo, Especialidad – Apellido paterno, Apellido Materno, Nombre (s) Número de Desafío - Título del Tema
Ejemplo
2ASyM-Jímenez Noriega María – D2 Claves de la argumentación

Guardar **archivo** de la siguiente forma

- Grado, Grupo, Especialidad – Apellido paterno, Apellido Materno, Nombre (s) Número de Desafío - Título del Tema
Ejemplo
2ASyM-Jímenez Noriega María – D2 Claves de la argumentación

De no contar con los datos de identificación en el ASUNTO y ARCHIVO así como el DESAFÍO en su desarrollo, no será posible su revisión, por lo que no habrá evaluación ni registro de la actividad.

Actividad	Instrucciones	Recursos	Rubrica	Fecha de entrega
Desafío 1 Herramientas de Análisis de textos.	Este desafío ya fue realizado, quedando pendiente solo el desarrollo de la infografía, la cual deberá elaborarse de manera individual y ser enviada al correo correspondiente.	Documento digital "Efectos psicosociales de los videojuegos" Internet y dispositivo móvil. Hoja de block. Bolígrafo.	Escala de valores.	24 de marzo de 2020
Desafío 2 Claves de la argumentación.	a) El alumno lee, analiza, interpreta y presenta síntesis del documento digital "CLAVES DE LA ARGUMENTACIÓN" proporcionado por el docente.	Documento digital "Claves de la Argumentación"	a) Lista de cotejo.	26 de marzo 2020. Horario de entrega: de

	<p>La síntesis deberá ser escrita a mano, con una extensión de una cuartilla, considerando los diferentes capítulos y subtítulos que contiene el documento, cuidando redacción y ortografía.</p> <p>Nota: recuerda que la síntesis refiere al contenido del documento base, explicado con tus propias palabras, respetando el sentido original del autor del texto.</p> <p>b) Finaliza la actividad con la elaboración de infografía CLAVES DE LA ARGUMENTACIÓN, misma que deberá ser en formato digital.</p> <p>Enviar ambos incisos al correo electrónico correspondiente.</p>	<p>Internet y dispositivo móvil.</p> <p>Hoja de block.</p> <p>Bolígrafo.</p>	<p>b) Escala de valores.</p>	<p>07:00 a 15:00 horas</p>
<p>Desafío 3 Texto argumentativo.</p>	<p>a) El alumno realiza investigación documental sobre texto argumentativo, descriptivo y expositivo, identificando definición, características, clasificación y ejemplificación de cada uno de ellos. Registrando fuente de información de acuerdo a norma APA.</p> <p>La investigación deberá ser escrita a mano, con una extensión de una cuartilla por cada tipo de texto, cuidando redacción y ortografía.</p> <p>b) El alumno elabora texto argumentativo sobre si es positivo o negativo el uso de los juegos digitales, tomando como apoyo el documento digital proporcionado por el docente, titulado "EFECTOS PSICOSOCIALES DE LOS VIDEOJUEGOS".</p> <p>El texto argumentativo deberá ser escrito a mano, con una extensión de una cuartilla, cuidando redacción y ortografía.</p> <p>Enviar ambos incisos al correo electrónico correspondiente.</p>	<p>Documento digital "Efectos psicosociales de los videojuegos"</p> <p>Internet y dispositivo móvil.</p> <p>Hoja de block.</p> <p>Bolígrafo.</p>	<p>c) Lista de cotejo.</p> <p>d) Escala de valores.</p>	<p>31 de marzo 2020.</p> <p>Horario de entrega: de 07:00 a 15:00 horas</p>
<p>Desafío 4 Modos discursivos</p>	<p>a) El alumno realiza investigación documental sobre el tema Modos Discursivos, identificando definición, características, clasificación y ejemplificación de cada uno de</p>	<p>Documento digital "Efectos psicosociales de los videojuegos"</p>	<p>e) Lista de cotejo.</p>	<p>03 de abril 2020.</p> <p>Horario de entrega: de</p>

	<p>ellos. Registrando fuente de información de acuerdo a norma APA.</p> <p>b) Utilizando el documento <i>Efectos psicosociales de los videojuegos</i>, el alumno identifica 20 modos discursivos utilizados en el texto, mismos que transcribirá en su hoja de block, indicando su aplicación.</p> <p>c) Finaliza la actividad con la elaboración de infografía MODOS DISCURSIVOS, misma que deberá ser en formato digital.</p> <p>Enviar el desarrollo de los incisos al correo electrónico correspondiente.</p>	<p>Internet y dispositivo móvil.</p> <p>Hoja de block.</p> <p>Bolígrafo.</p>	<p>f) Escala de valores.</p>	<p>07:00 a 15:00 horas</p>
<p>Desafío 5 Diario literario</p>	<p>a) El alumno continúa con su lectura individual de la novela seleccionada al inicio de semestre, realizando sus redacciones correspondientes.</p>	<p>Novela seleccionada Diario literario</p>	<p>Lista de cotejo.</p>	
<p>El valor de las actividades enviadas equivaldrá al 50% del valor del desafío establecido en su plan de trabajo, el 50% restante se asignará con la entrega de su portafolio de evidencias, con el desarrollo de sus actividades referentes al parcial 2. Su entrega se hará el primer día de clase conforme a su horario normal.</p>				